

Introduktion til



International Child Development Program

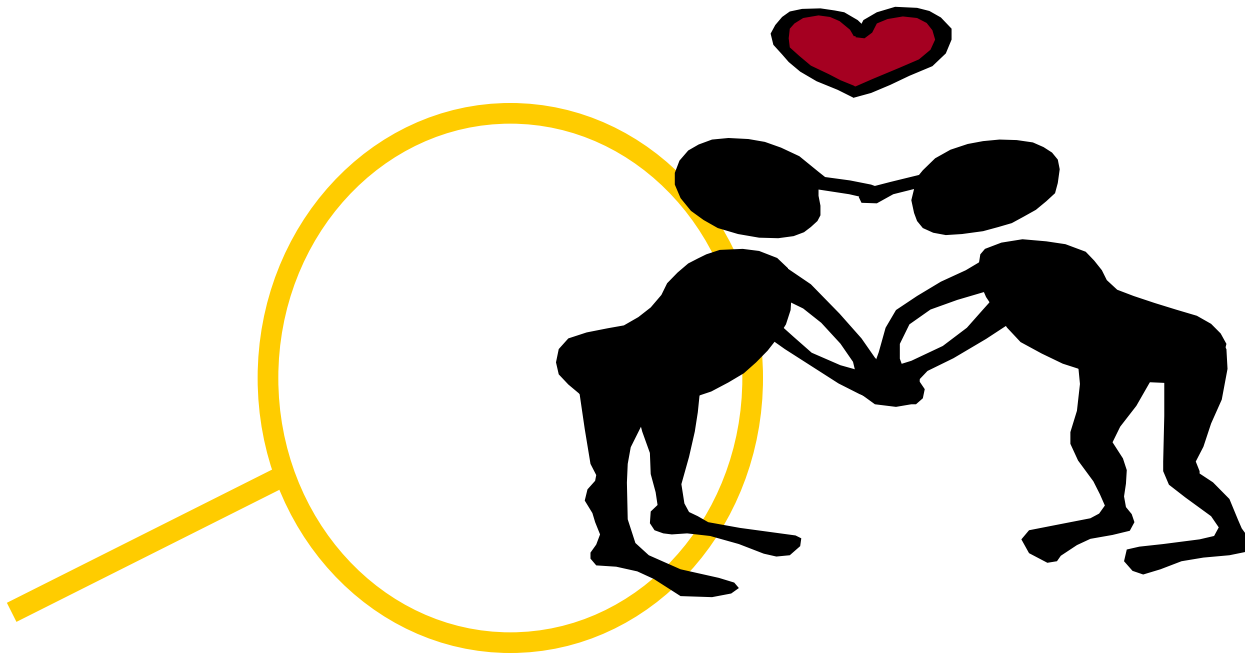
Psykolog og Centerchef Anne Linder
Dansk Center for ICDP
www.danskcenterfor-icdp.dk

Program kl. 16.30 - 18

- Kort intro til ICDP
- Uddannelsen
 - Formål
 - Indhold
 - Struktur
 - Datoer
- Videoanalysen
- Spørgsmål

Katzenelson 1995

Pædagogiske selvfølgeligheder



Det vigtigste i tilværelsen er det mest oversete

Pædagogiske roller 2017

- Læring
 - Omsorg
 - Opdrag
- Vi har manglet et fælles fagligt sprog for omsorgs- og opdragelsesdelen
 - Omsorgs- og opdragelsesdelen er derfor blevet udført på baggrund af personlige holdninger og erfaringer.
 - Uden fag-teknisk sprog har det været svært at udvikle den pædagogiske/special-pædagogiske indsats.

Hundeide, 2004

Overordnet formål ICDP

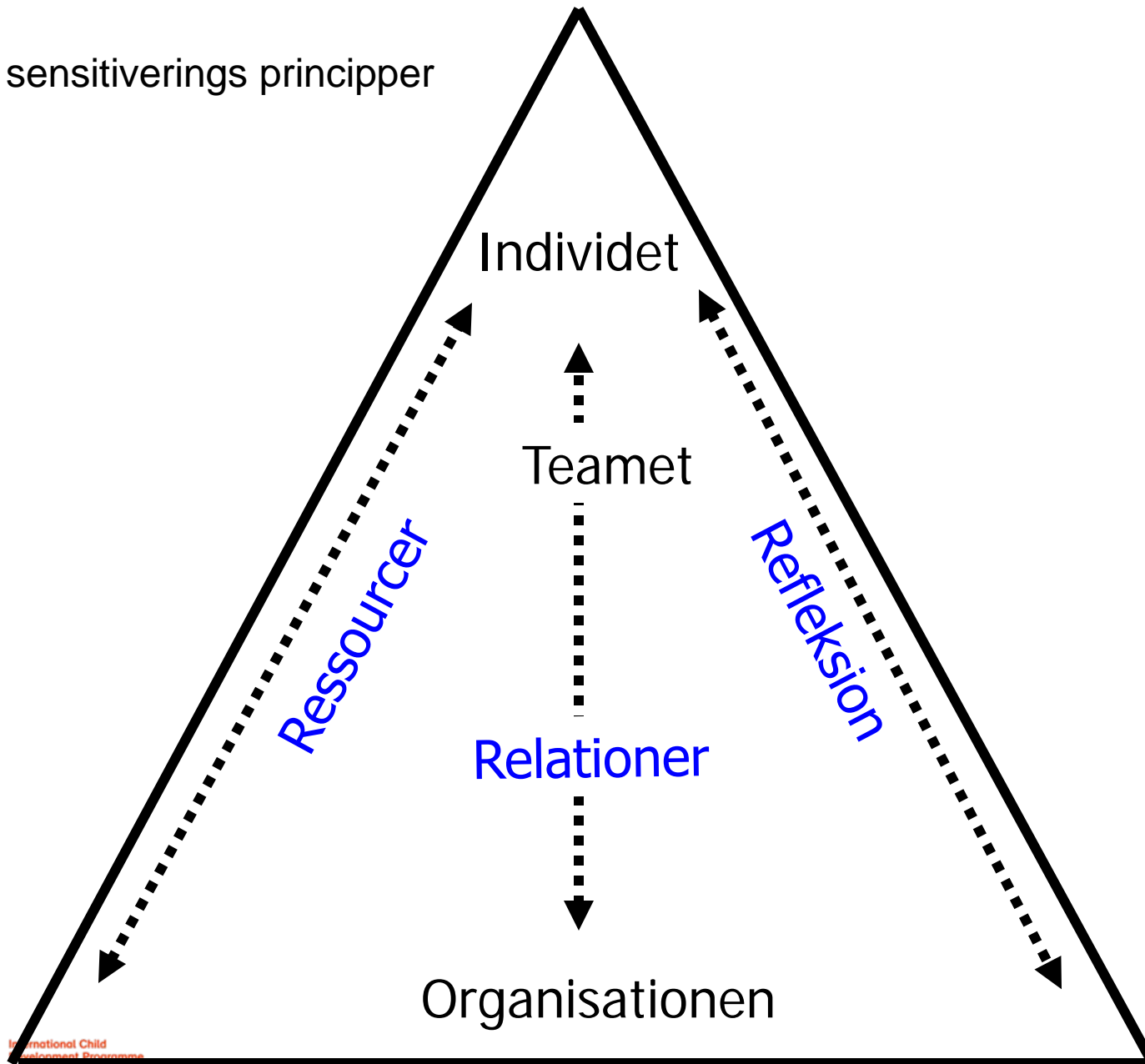
International Child Development Program

At understøtte udviklingen af en sensitiv og følelsesmæssig kommunikation mellem omsorgsgiveren og barnet, for at skabe en positivt og udviklingsstøttende relationen mellem dem.

Konkrete formål med ICDP

- At give deltagerne en udvidet kompetence med hensyn til iagttagelse, beskrivelse og analyse af samspil
- At give deltagerne en fælles teoretisk ramme til forståelse af det relations og ressourceorienterede arbejde
- At give deltagerne en udvidet bevidsthed og sensitivitet i forhold til deres samspil med børn, unge, forældre og kollegaer

ICDP sensitiverings principper



Refleksionsmetoder

- Selviagttagelse
- Kollegialfeedback
- Videofeedback

ICDP

- 1 .Niveau: Egen Relationskompetence
2. Niveau: Vejleder
3. Niveau: Træner
4. Niveau: Supervisor

Indhold

Tirsdag d. 29.august Introduktion til ICDP og videoanalyse

Tirsdag d. 19.sep Ressourceorienteret kollegial feedback

Tirsdag d. 10.okt Den følelsesmæssige dialog

Tirsdag d. 31.okt Den meningskabende dialog

Tirsdag d. 21.nov Den guidende dialog

Tirsdag d. 12. Autenticitet og Professionel relationskompetence

6 Pædagogiske udviklingsdage - skabelon

Formiddag

Stjernestunder

Teori

Refleksionsøvelse

Eftermiddag

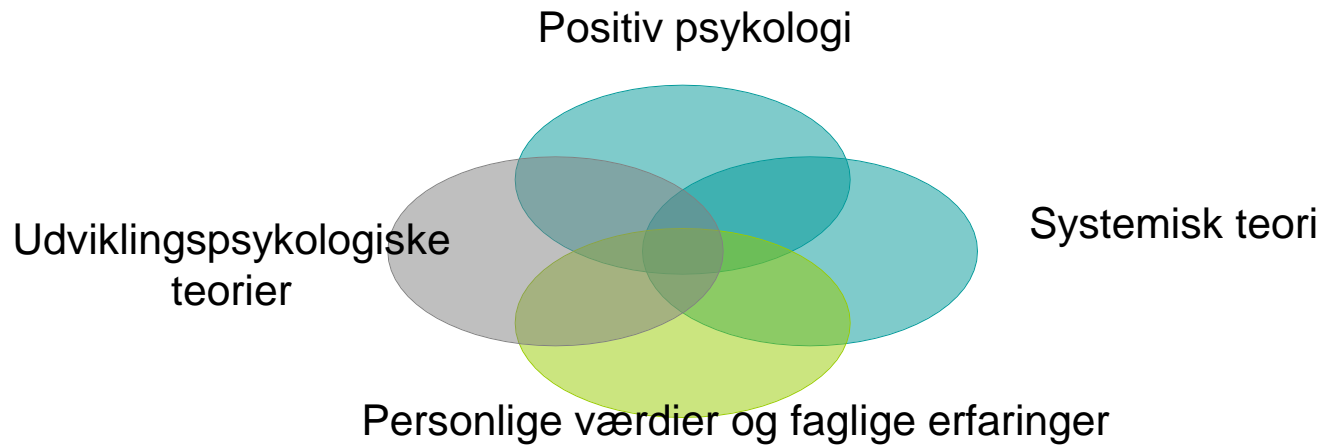
Kollegial-video-feedback

Fælles videoafslutning

Forløbet

- 36 timer fordelt på 6 dage
- Kl. 9 – 15.15
- Ca. 1 gang pr. måned
- Med praktisk opgaveløsning mellem kursusdagene
 - Samle stjernestunder
 - Optage videoklip
- For at få certifikat må max. en gang fravær
- Hver deltager skal optage og analyser 4 videoklip
- Nødvendigt teknisk udstyr
 - Videokamera
 - PC

Teoretiske inspirationskilder



Intro til optagelse

- **Sørg for skriftlig tilladelser – fra forældre/værger –** har I den ikke, kan vi ikke vise filmene
- Film aldrig mod et vindue. Det giver modlys, og man kan ikke se ansigterne på dem, der filmes
- Fjern alle unødvendige støjkilder (også kollegaer der står og taler sammen i baggrunden)
- **Det er vigtigt at filme samspillet, men film også det, aktørerne er samlet om:** bogen/maden/legetøjet
- Hvis aktørerne er meget påvirket af at skulle filmes, kan videokameraet stilles på stativ. Dette begrænser dog kameravinklen.
- Forsøg at være "usynlig", hvis du er 'kameramand' og filmer for en kollega. Det vil sige: Forsøg at undgå samtale og kommentarer.
- Pas tiden. Lad jer ikke rive tidsmæssigt med – film max. 10-15 min
- **Inden undervisningen skal du have set filmene igennem** et par gange og øvet dig i at 'spotte' samspilstemaer på filmen



Relatuz

En WebApp til relationsarbejdet
Dansk Center for Relationsprofessionalisme



Bogen udleveres første kursusgang

Kontakt

Tilmelding til uddannelsen inden 15.06 2017

- Anne Linder
- Tlf 0045 20133476
- annelinder@danskcenterfor-icdp.dk
- www.danskcenterfor-icdp.dk