

Professionelt relationsarbejde

Psykolog Anne Linder

Dansk Center for ICDP





International Child Development Program



Hundeide, 2004

Overordnet formål ICDP

International Child Development Program

At understøtte udviklingen af en sensitiv og følelsesmæssig kommunikation mellem omsorgsgiveren og barnet, for at skabe en positivt og udviklingsstøttende relationen mellem dem.



Linder, 2006

Fejlfinder eller Ressourcespejder?

Når man arbejder på at finde sine egne eller andres ressourcer, gør man det for at afdække den eller de hjælpekilder, der er en forudsætning for at man kan arbejde med problemer.

Forandringsøjeblikke
Stjernestunder



- De gode fortællinger fra praksis
- Opstår når hverdagslivets faglige drømme går i opfyldelse
- Når vi sætter fokus på det, vi gerne vil have mere af, skabes der energi og handlekraft.

Pædagogiske roller 2017

- Læring
 - Omsorg
 - Opdrag
- Vi har manglet et fælles fagligt sprog for omsorgs- og opdragelsesdelen
 - Omsorgs- og opdragelsesdelen er derfor blevet udført på baggrund af personlige holdninger og erfaringer.
 - Uden fag-teknisk sprog har det været svært at udvikle den pædagogiske/special-pædagogiske indsats.

**Finished Files are
the results of years
of scientific study
combined with the
experience of many years.**

Øjeblikkets betydning

- Al menneskelig meningsfuld aktivitet synes at være pakket/produceret i sekvenser på netop 10 sekunder.
 - Samspil mellem barn og forældre
 - Kommunikative samspil
 - Åndedræt, smil etc.
 - Sprogets musikalske sekvenser

Hundeide, 2006, Linder, 2014

Det gode samspil



Den følelsesmæssige dialog

1. Vis glæde for barnet
2. Se barnets initiativ – justér dig
3. Inviter barnet til samtale – lyt og svar
4. Giv anerkendelse for det barnet magter at gøre

Den meningskabende/lærende dialog

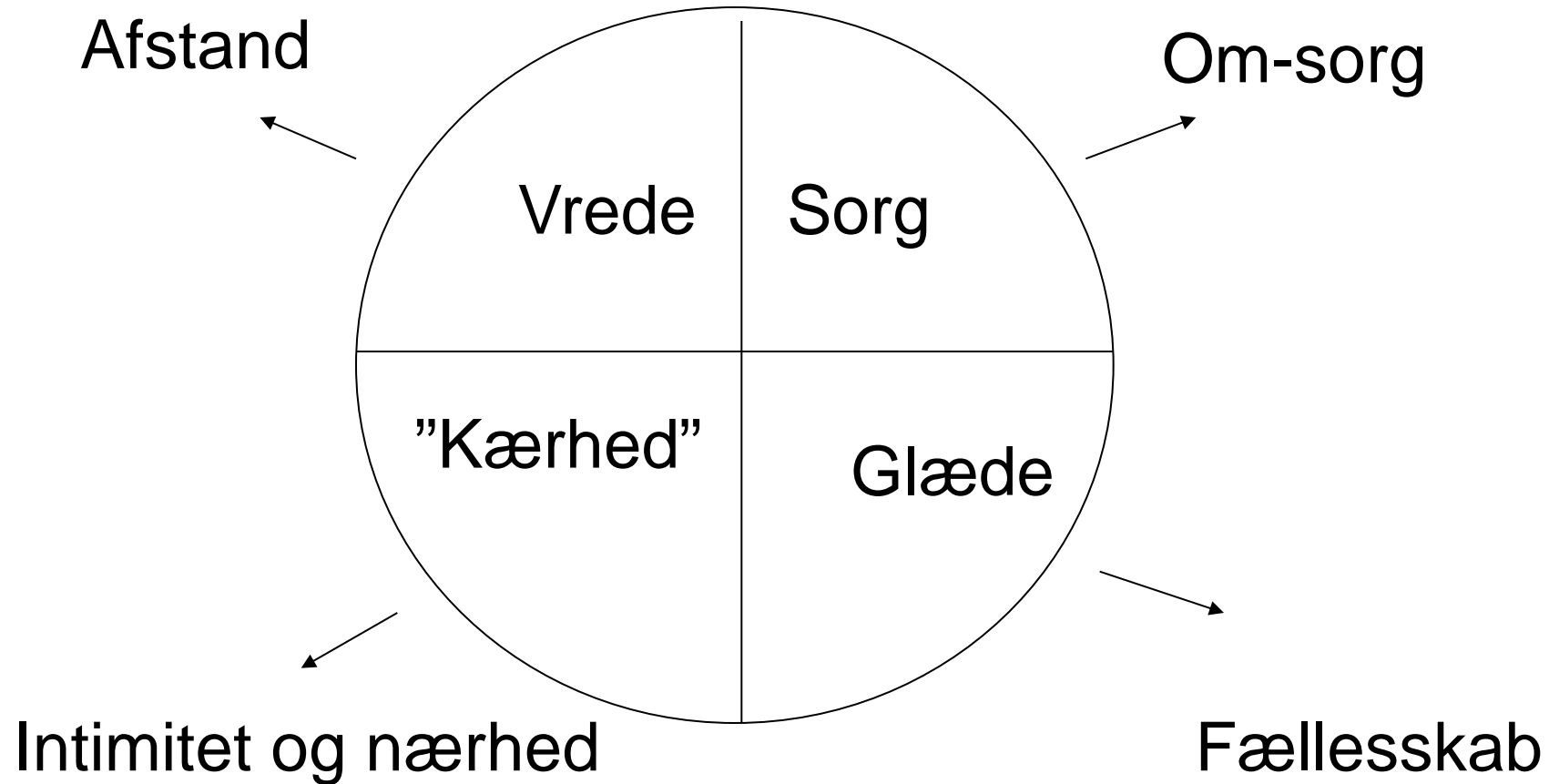
5. Fang barnets opmærksomhed – skab en fælles oplevelse
6. Fasthold barnets opmærksomhed – brug følelse og entusiasme
7. Fold barnets oplevelse ud – uddyb og forklar

Den guidende/vejledende dialog

8. Skab rammerne og tag barnet ved hånd og guid det trin for trin

Linder, 2007

Anerkendende emotionel Kommunikation



Linder, 2006

Relationskompetence

- Evnen til at etablere en følelsesmæssig dialog og ud fra denne dialog at skabe et lærende og opdragende samspil.

ICDP sang

- Smil
- Se og
- Inviter
- Anerkend
- Fang og
- Fasthold
- Fold det hele ud
- Skabe en ramme – trin for trin