

Introduktion til ICDP

Professionel Relationskompetence

Et sensitiveringsprogram



Karsten Hundeide



International Child Development Program

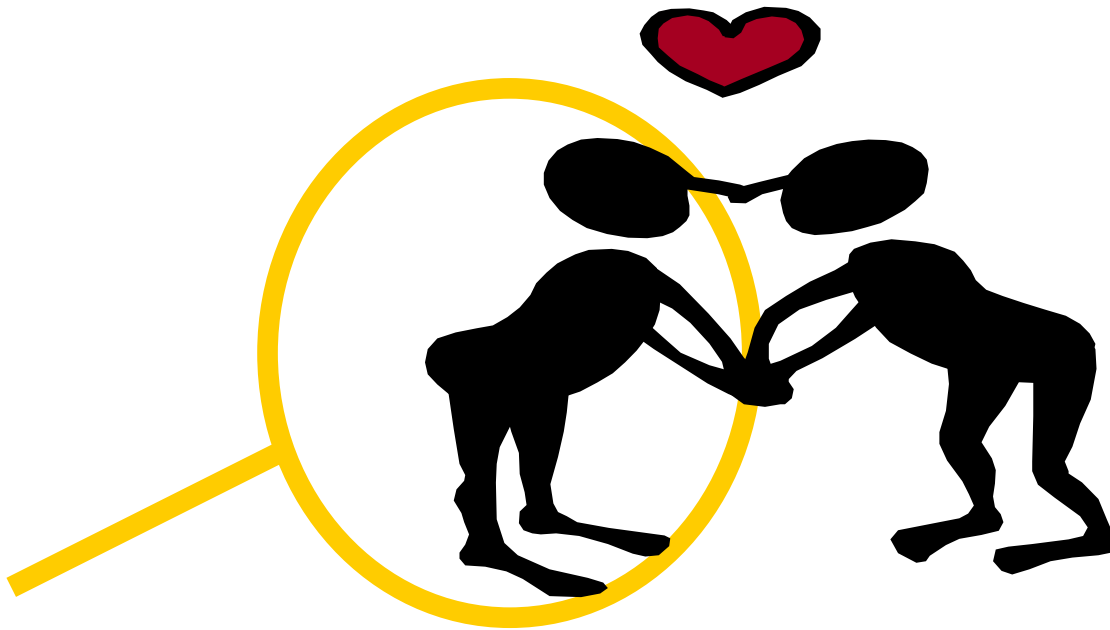
Our reach so far



Dansk Center for ICDP
Center for Relationsprofessionalisme

Katzenelson 1995

Pædagogiske selvfølgeligheder



Det vigtigste i tilværelsen er det mest oversete

Hundeide, 2004

Overordnet formål ICDP

International Child Development Program

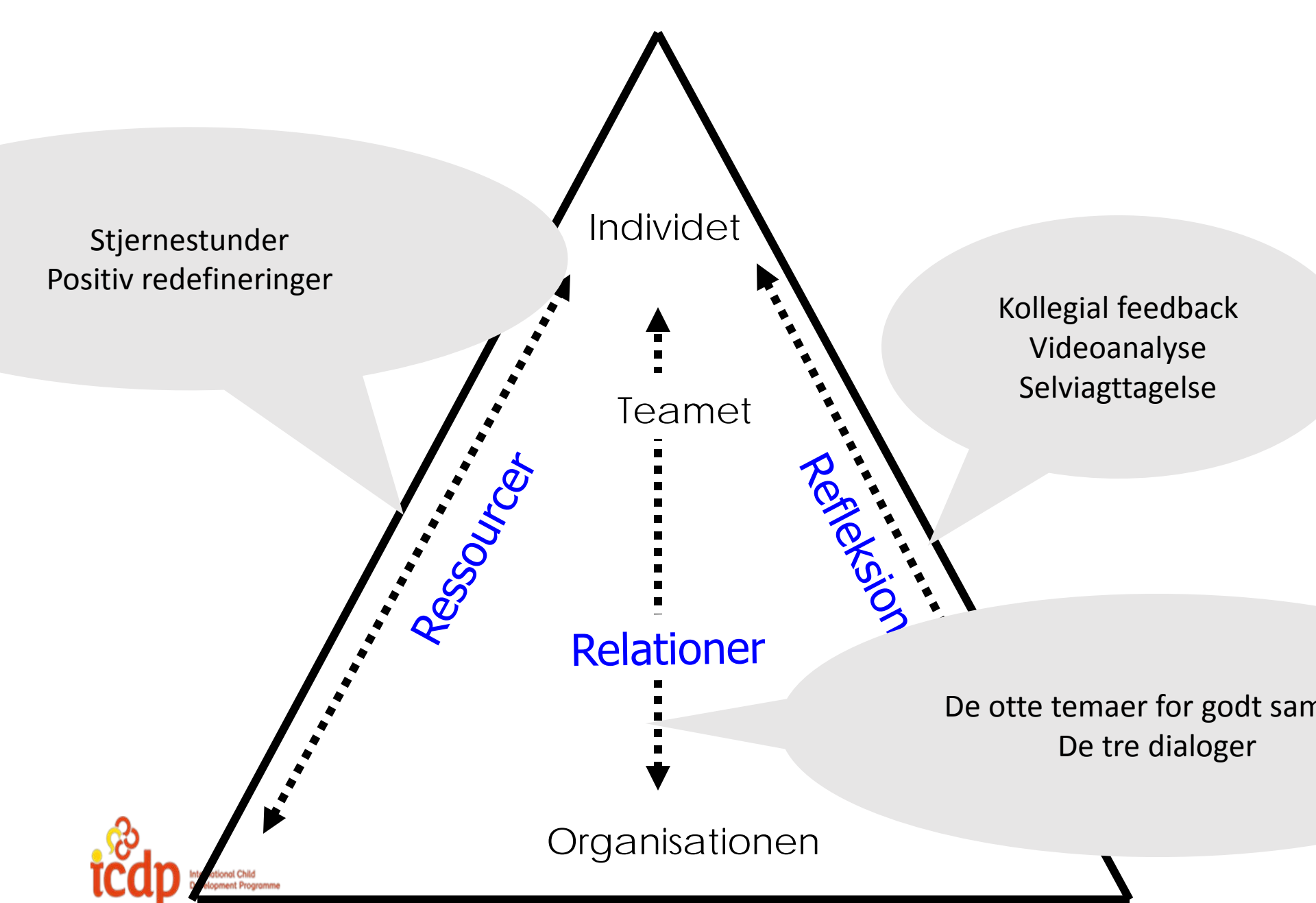
At understøtte udviklingen af **en sensitiv og følelsesmæssig** kommunikation mellem omsorgsgiveren og barnet, for at skabe en positivt og udviklingsstøttende relationen mellem dem.



Dansk Center for ICDP
Center for Relationsprofessionalisme

Konkrete formål

- At give deltagerne en udvidet kompetence med hensyn til iagttagelse, beskrivelse og analysere samspil
- At give deltagerne en teoretisk ramme forståelse af det relations og ressourceorienterede arbejde
- At give deltagerne en udvidet bevidsthed og sensitivitet i forhold til deres samspil med børn, unge, forældre og kollegaer



Stjernestunder
Positiv redefineringer

Individet

Teamet

Kollegial feedback
Videoanalyse
Selviagttagelse

Ressourcer

Refleksion

Relationer

De otte temaer for godt samarbejde
De tre dialoger

Organisationen



Dansk Center for ICDP
Center for Relationsprofessionalisme

ICDP sensitiverings principper

ICDP- uddannelser

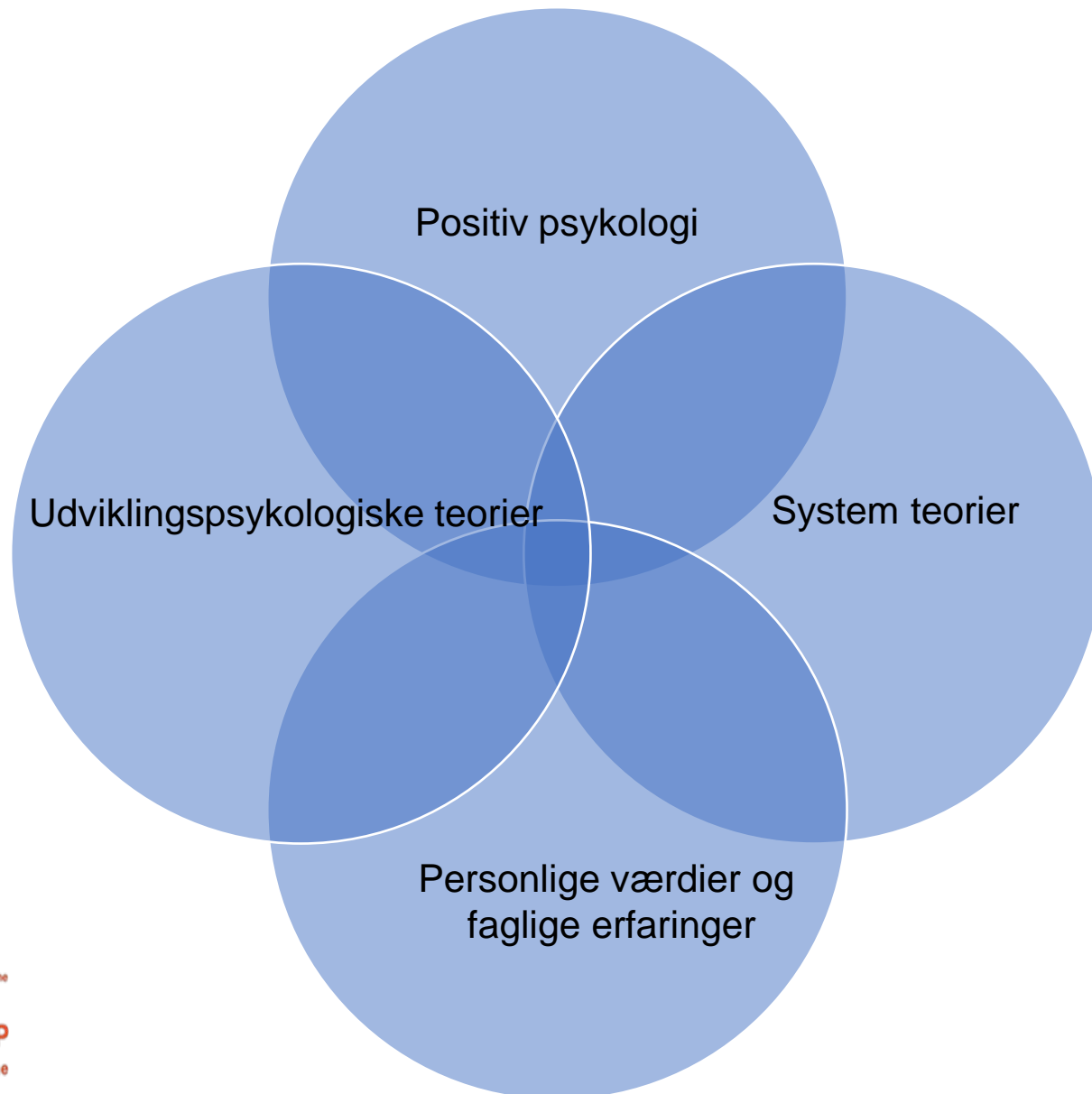
1. Niveau: Egen Relationskompetence
2. Niveau: Vejlederuddannelsen
3. Niveau: Træner uddannelse
4. Niveau. ICDP supervisor

Tillægskurser

- Relationsbaseret ledelse
- Relationsbaseret familiebehandling
- Venskabsyoga



Teoretiske inspirationskilder



Pædagogiske roller 2018

- Læring
 - Omsorg
 - Opdrag
- Vi har manglet et fælles fagligt sprog for omsorgs- og opdragelsesdelen
 - Omsorgs- og opdragelsesdelen er derfor blevet udført på baggrund af personlige holdninger og erfaringer.
 - Uden fag-teknisk sprog har det været svært at udvikle den pædagogiske/special-pædagogiske indsats.

Hundeide, 2005, Linder 2010

De otte temaer for godt samspil



Den følelsesmæssige dialog

1. Vis glæde for barnet
2. Se barnets initiativ – justér dig
3. Inviter barnet til samtale – lyt og svar
4. Vis barnet anerkendelse

Den meningsskabende dialog

5. Fang barnets opmærksomhed
6. Fasthold barnets opmærksomhed – vis følelse og entusiasme
7. Fold barnets oplevelse ud – uddyb og forklar

Den guidende/vejledende dialog

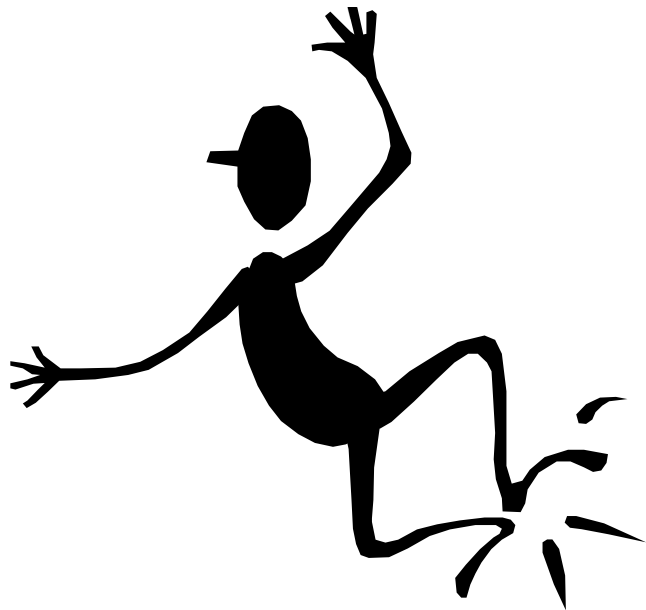
8. Skab rammerne. Fortæl barnet hvad det må og skal. Trin for trin.

Stern 2004

Øjeblikkets betydning

- Al menneskelig meningsfuld aktivitet synes at være pakket/produceret i sekvenser på netop 10 sekunder.
 - Samspil mellem barn og forældre
 - Kommunikative samspil
 - Åndedræt, smil etc.
 - Sprogets musikalske sekvenser

Forandringsøjeblikke Stjernestunder

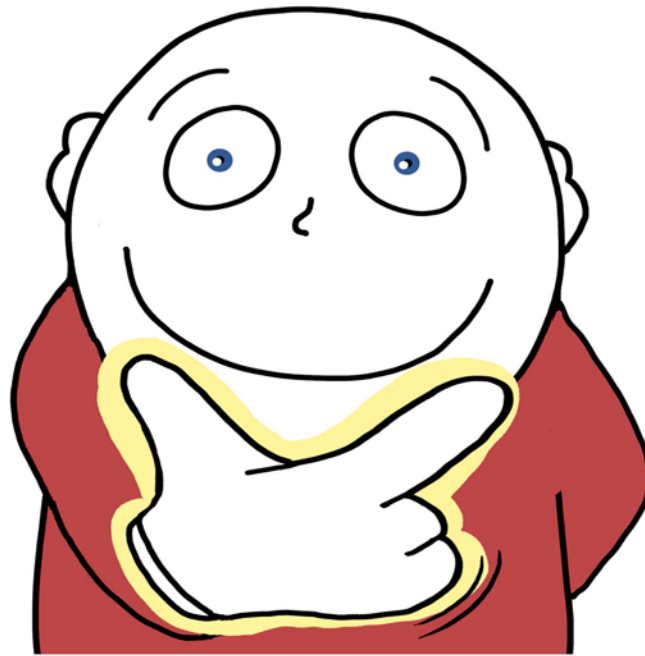


- De gode fortællinger fra praksis
- Opstår når hverdagslivets faglige drømme går i opfyldelse
- Når vi sætter fokus på det, vi gerne vil have mere af, skabes der energi og handlekraft.

Pædagogiske roller 2018

- **Læring**
 - **Omsorg**
 - **Opdrag**
- Vi har manglet et fælles fagligt sprog for omsorgs- og opdragelsesdelen
 - Omsorgs- og opdragelsesdelen er derfor blevet udført på baggrund af personlige holdninger og erfaringer.
 - Uden fælles fag-teknisk sprog har det været svært at udvikle den pædagogiske/specialpædagogiske indsats.

1. Vis glæde og positive følelser for barnet



2. Se barnets initiativ – justér dig



3. Inviter barnet til samspil – lyt og svar



4. Vis anerkendelse overfor det barnet magter at gøre



5. Fang barnets opmærksomhed – skab en fælles oplevelse



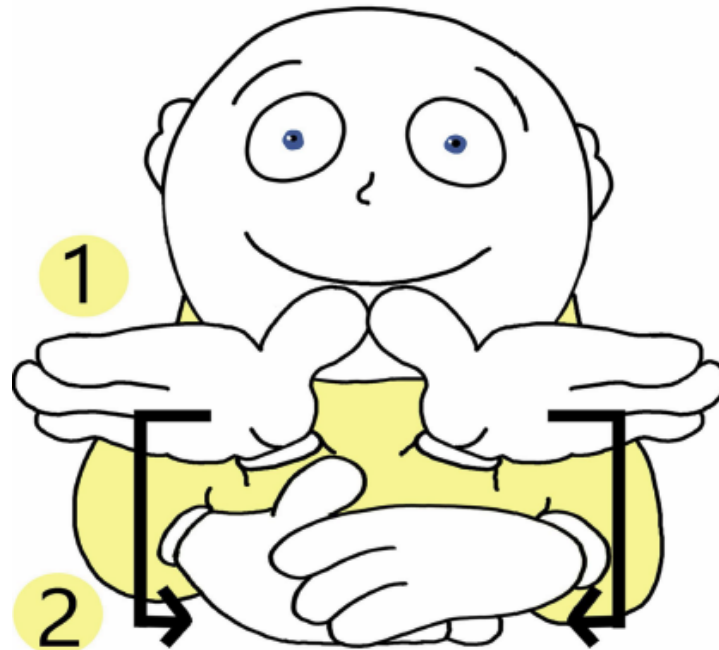
6. Fasthold barnets opmærksomhed – vis følelse og entusiasme



7. Fold barnets oplevelse ud – uddyb og forklar



8. Skab rammerne. Tag barnet i hånden og guid det trin for trin



Linder, 2006

Relationskompetence – en definition

- Evnen til at etablere en følelsesmæssig kontrakt og ud fra denne kontakt at skabe et lærende og opdragende samspil.

Inspireret af SOLO-taxonomi, Bloom, Linder 2016

Professionel relationskompetence

- Kan du gengive et eller flere samspilstemaer?
- Kan du gengive alle 8 temaer for godt samspil?
- Kan du gengive og forklare de 3 dialogformer?
- Kan du definere og forklare begrebet relationskompetence?
- Kan du definere og forklare begrebet relationskompetence og diskutere hvorfor din rk er så betydningsfuld for børns læring, trivsel og udvikling?

