



International Child Development Program



Lidt om ICDP

Lidt om udbyttet

Lidt om forløbet/metoder

Lidt om videoanalyse og Relatuz

Spørgsmål???



Lidt om ICDP



Hundeide, 2004

Overordnet formål ICDP

International Child Development Program

At understøtte udviklingen af en sensitiv og følelsesmæssig kommunikation mellem omsorgsgiveren og barnet, for at skabe en positivt og udviklingsstøttende relationen mellem dem.



Empathy in action



Konkrete formål

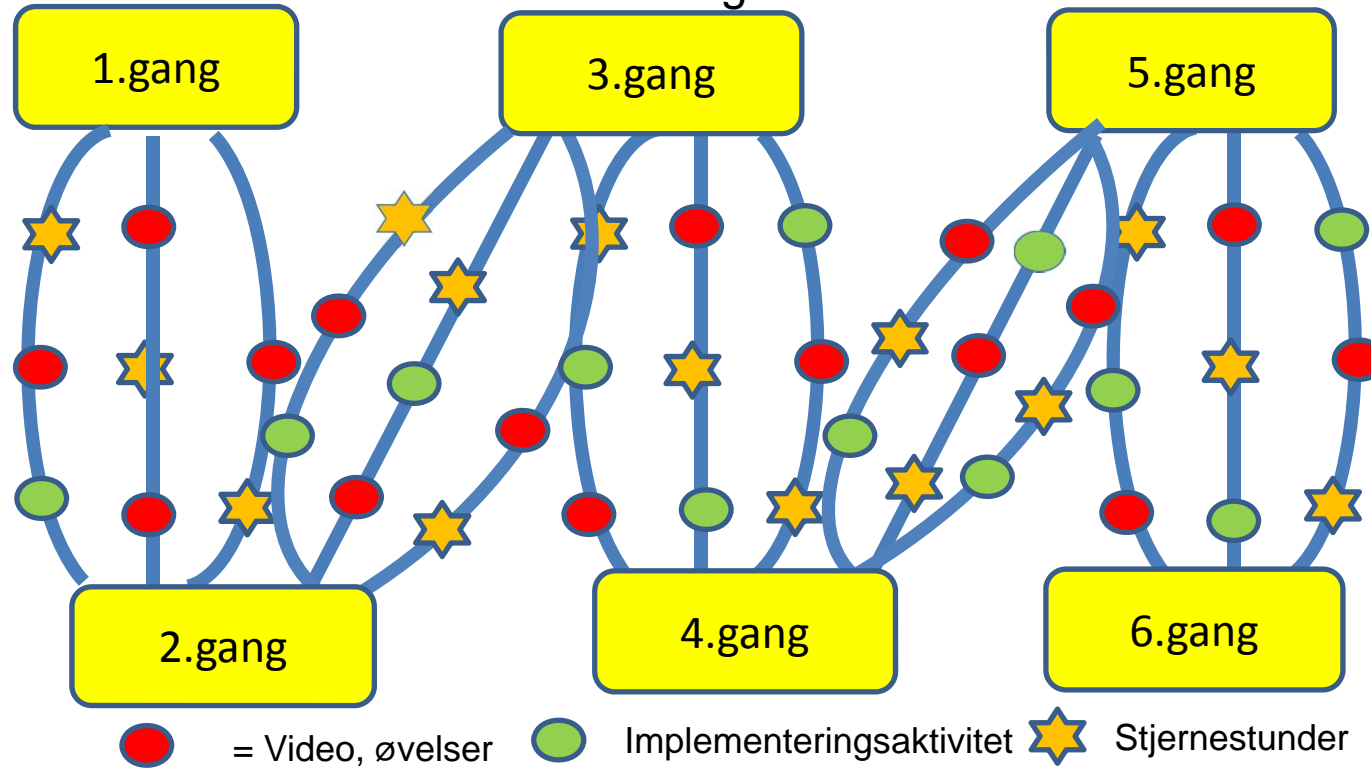
- At give deltagerne en udvidet kompetence med hensyn til iagttagelse, beskrivelse og analyse af samspil
- At give deltagerne en fælles teoretisk ramme til forståelse af det relations og ressourcerorienterede arbejde
- At give deltagerne en udvidet bevidsthed og sensitivitet i forhold til deres samspil med børn, unge, forældre og kollegaer

Udbytte af ICDP-forløb

- Fagligt opkvalificering
- Fælles fag-teknisk sprog i personalegruppen
- Øget arbejdsglæde

ICDP-uddannelsen

– et sensitiveringsforløb



Inspireret af SOLO-taxonomi, Bloom, Linder 2016

Professionel relationskompetence

Kan du gengive et eller flere samspilstemaer?

Kan du gengive alle 8 temaer for godt samspil?

Kan du gengive og forklare de 3 dialogformer?

Kan du definere og forklare begrebet relationskompetence?

Kan du definere og forklare begrebet relationskompetence og diskutere hvorfor din rk er så betydningsfuld for børns læring, trivsel og udvikling?

TRIN 1



TRIN 2



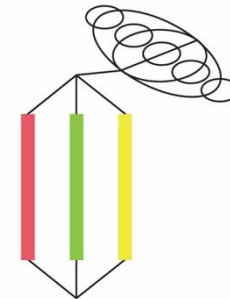
TRIN 3



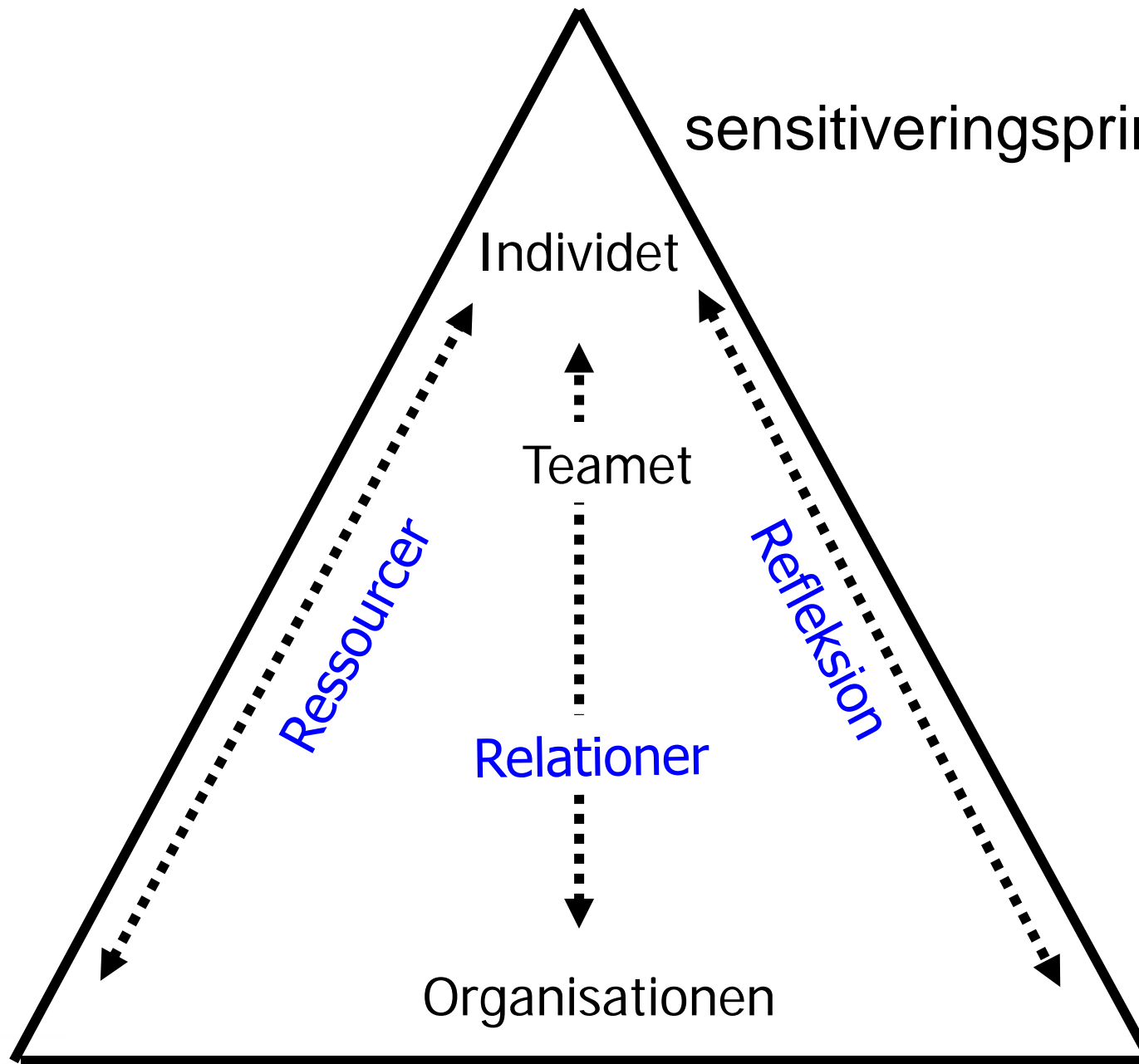
TRIN 4



TRIN 5



ICDP
sensitiveringsprincipper



Hundeide, 2006, Linder, 2014

Det gode samspil

Den følelsesmæssige dialog

1. Vis glæde for barnet
2. Se barnets initiativ – justér dig
3. Inviter barnet til samtale – lyt og svar
4. Giv anerkendelse for det barnet magter at gøre

Den meningskabende/lærende dialog

5. Fang barnets opmærksomhed – skab en fælles oplevelse
6. Fasthold barnets opmærksomhed – brug følelse og entusiasme
7. Fold barnets oplevelse ud – uddyb og forklar

Den guidende/vejledende dialog

8. Tag barnet ved hånden og skab rammerne - trin for trin

Linder, 2006

Relationskompetence

- Evnen til at etablere en følelsesmæssig kontrakt og ud fra denne kontakt at skabe et lærende og opdragende samspil.

Pædagogiske roller 2017

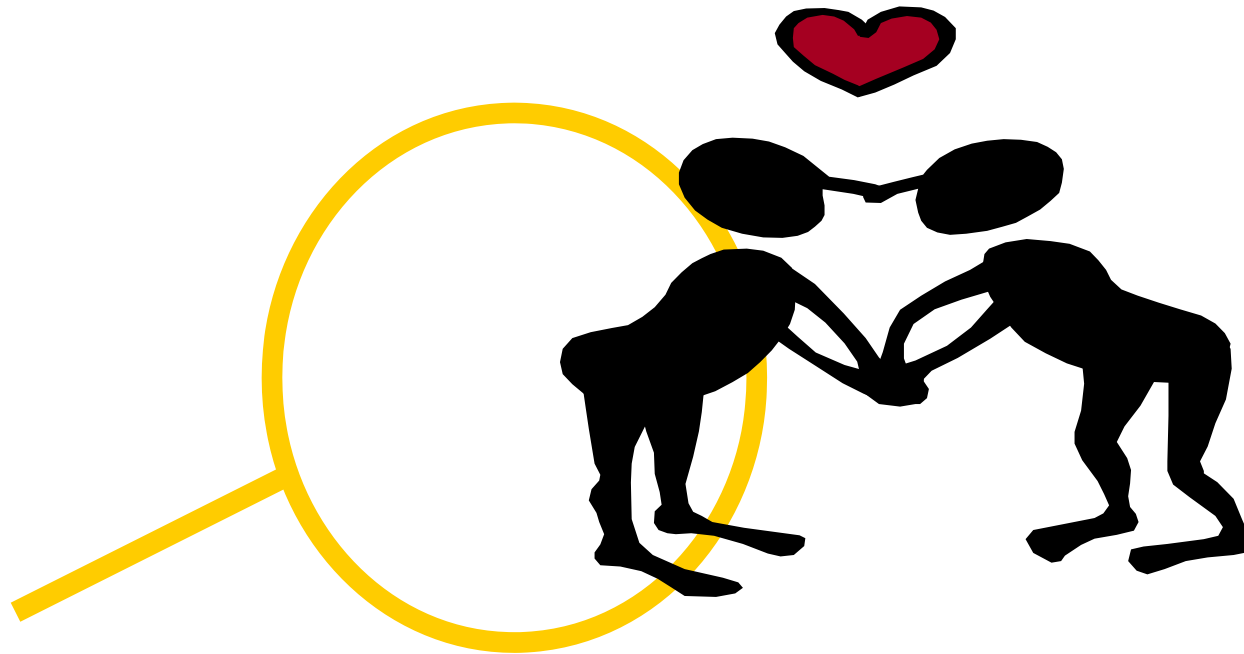
- Læring
 - Omsorg
 - Opdrag
- Vi har manglet et fælles fagligt sprog for omsorgs- og opdragelsesdelen
 - Omsorgs- og opdragelsesdelen er derfor blevet udført på baggrund af personlige holdninger og erfaringer.
 - Uden fag-teknisk sprog har det været svært at udvikle den pædagogiske/special-pædagogiske indsats.

Lidt om ICDP-uddannelsen



Katzenelson 1995

Pædagogiske selvfølgeligheder



Det vigtigste i tilværelsen er det mest oversete

ICDP i Danmark

- 1 .Niveau: Egen Relationskompetence
2. Niveau: Vejlederuddannelsen
3. Niveau: Træner uddannelse

Datoer og indhold

1.dag Introduktion til ICDP og videoanalyse

2.Dag Ressourceorienteret kollegial feedback

3.dag. Den følelsesmæssige dialog

4.dag. Den meningsskabende dialog

5.dag. Den guidende dialog

6.dag. Professionel relationskompetence



Refleksionsmetoder

- Selviagttagelse
- Kollegialfeedback
- Videofeedback

Relatuz.dk



6 Pædagogiske udviklingsdage

Formiddag

Stjernestunder

Teori

Refleksionsøvelse

Eftermiddag

Kollegial-video-feedback

Fælles videoafslutning

Forløbet

- 36 timer fordelt på 6 dage
- Kl. 9 – 15.15
- Ca. 1 gang pr. måned
- Med praktisk opgaveløsning mellem kursusdagene
 - Samle stjernestunder
 - Optage videoklip
 - Implementeringskompetence
- For at få certifikat må max. en gang fravær
- Hver deltager skal optage og analysere 4 videoklip
- Nødvendigt teknisk udstyr
 - Videokamera
 - PC