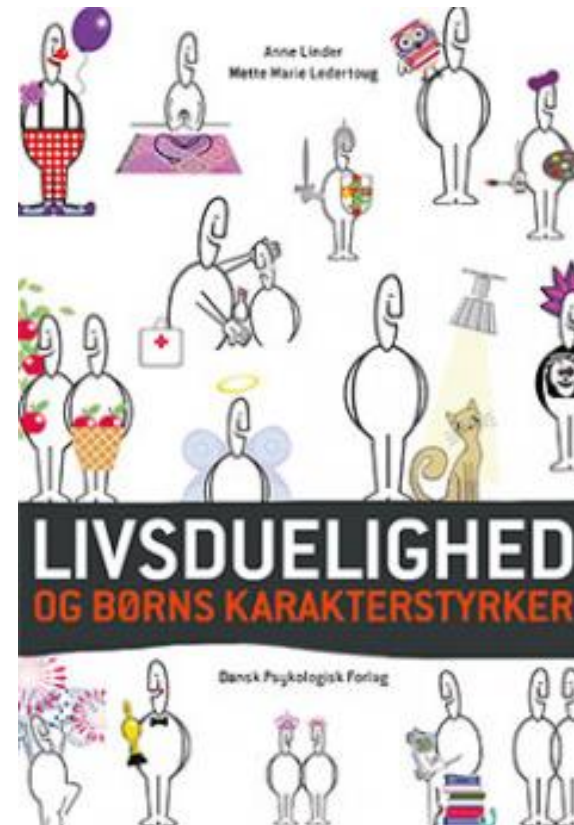


# Professionel relationskompetence **Reciprok altruisme** og børns livsduelighed



International Child  
Development Programme

Dansk Center for ICDP  
Center for Relationsprofessionalisme



# The Obvious but Invisible

Bente Jensen, 2010

# Dansk forskning

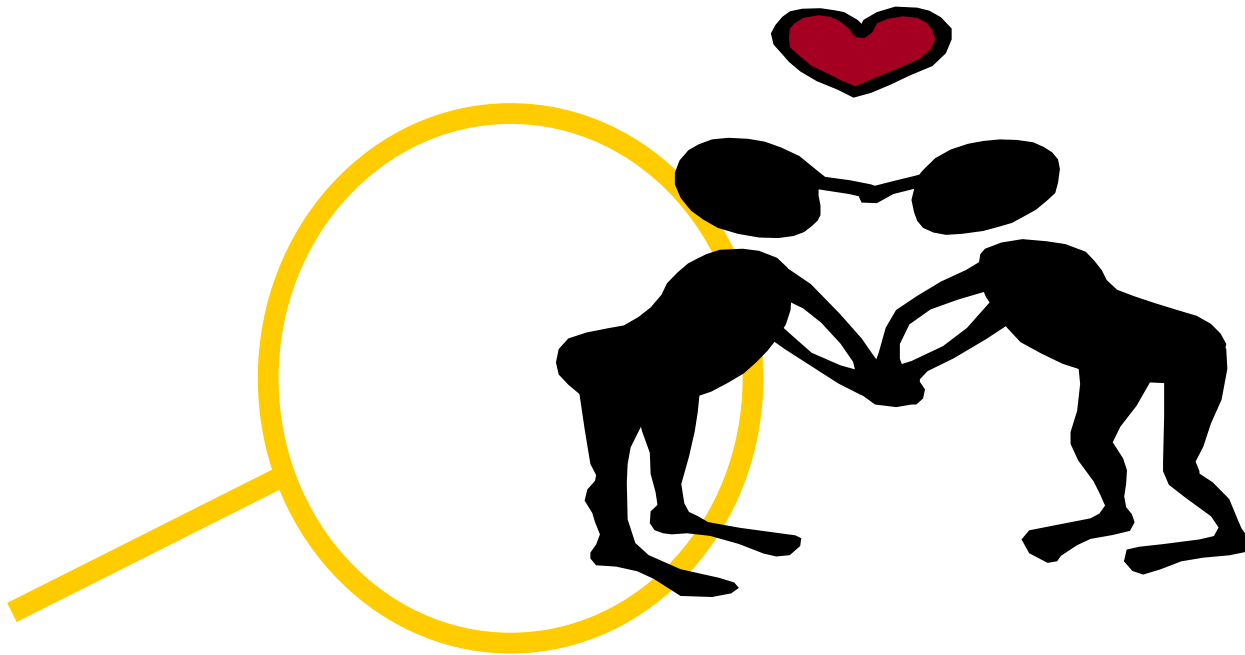
- Det handler om at skabe læringsmiljøer, der medvirker til at hvert barn får optimale muligheder for at
  - udvikle sig på sine egne præmisser
  - samtidig med at der lægges vægt på fællesskabet
  - samspillet mellem den voksne og barnet



**Dansk Center for ICDP**  
Center for Relationsprofessionalisme

Katzenelson 1995

# Pædagogiske selvfølgeligheder



Det vigtigste i tilværelsen er det mest oversete

Hatties (2012)

# International forskning

Positiv selvforståelse – barnets personlige overbevisninger er den mest betydningsfulde faktor for børns udvikling og læring.



**Dansk Center for ICDP**  
Center for Relationsprofessionalisme

# Kommunikation og relationer

Synlig kommunikation

**Positiv selvforståelse**

Usynlig kommunikation

# Positiv selvforståelse – Øhhh?

- Selvværd
- Selvtillid
- Selvkontrol



# Professionel relationskompetence - hvad er det?



**Dansk Center for ICDP**  
Center for Relationsprofessionalisme

# Pædagogiske kerneopgaver 2019

- Læring
  - Omsorg
  - Opdrag
- Vi har manglet et fælles fagligt sprog for omsorgs- og opdragelsesdelen
  - Omsorgs- og opdragelsesdelen er derfor blevet udført på baggrund af personlige holdninger og erfaringer.
  - Uden fag-teknisk sprog har det været svært at udvikle den pædagogiske/specialpædagogiske indsats.

Stern 2004

# Øjeblikkets betydning

- Al menneskelig meningsfuld aktivitet synes at være pakket/produceret i sekvenser på netop 10 sekunder.
  - Det nære samspil
  - Kommunikative samspil
  - Åndedræt, smil etc.
  - Sprogets musikalske sekvenser

Hundeide, 2005, Linder 2010

# De otte temaer for godt samspil



## **Den følelsesmæssige dialog**

1. Vis glæde for barnet
2. Se barnets initiativ – justér dig
3. Inviter barnet til samtale – lyt og svar
4. Vis barnet anerkendelse

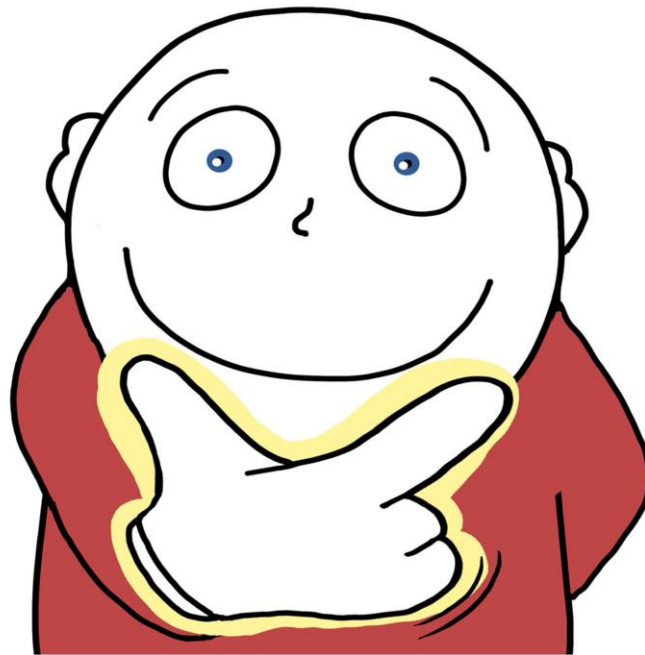
## **Den meningskabende dialog**

5. Fang barnets opmærksomhed
6. Fasthold barnets opmærksomhed – vis følelse og entusiasme
7. Fold barnets oplevelse ud – uddyb og forklar

## **Den guidende/vejledende dialog**

8. Skab rammerne. Fortæl barnet hvad det må og skal. Trin for trin.

# 1. Vis glæde og positive følelser for barnet



## 2. Se barnets initiativ – justér dig



# 3. Inviter barnet til samspil – lyt og svar



# 4. Vis anerkendelse overfor det barnet magter at gøre





# Samspilstema 1-4

Understøtter børns

**selvværd**

# 5. Fang barnets opmærksomhed – skab en fælles oplevelse



# 6. Fasthold barnets opmærksomhed – vis følelse og entusiasme



# 7. Fold barnets oplevelse ud – uddyb og forklar

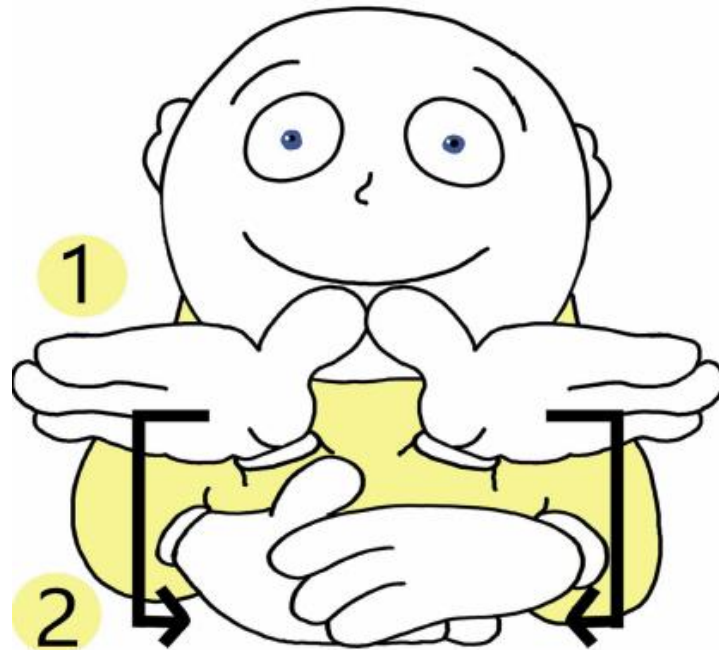


# Samspilstema 5-7

Understøtter børns

**selv-tillid**

# 8. Skab rammerne. Tag barnet i hånden og guid det trin for trin



# Samspilstema 8

Understøtter børns

**selv-kontrol**

Linder, 2006

# Relationskompetence – en definition

- Evnen til at etablere en følelsesmæssig kontrakt og ud fra denne kontakt at skabe et lærende og opdragende samspil.



Forandringsøjeblikke

# Relationelle Stjernestunder



- De gode fortællinger fra praksis
- Opstår når hverdagslivets faglige drømme går i opfyldelse
- Når vi sætter fokus på det, vi gerne vil have mere af, skabes der energi og handlekraft.

# Positiv selvforståelse

- Selvværd
  - den følelsesmæssige dialog
- Selvtillid
  - den meningsskabende/lærende dialog
- Selvkontrol-
  - den guidende/vejledende dialog

Professionel relationskompetence,  
**reciprok altruisme**  
og børns livsduelighed



**Dansk Center for ICDP**  
Center for Relationsprofessionalisme

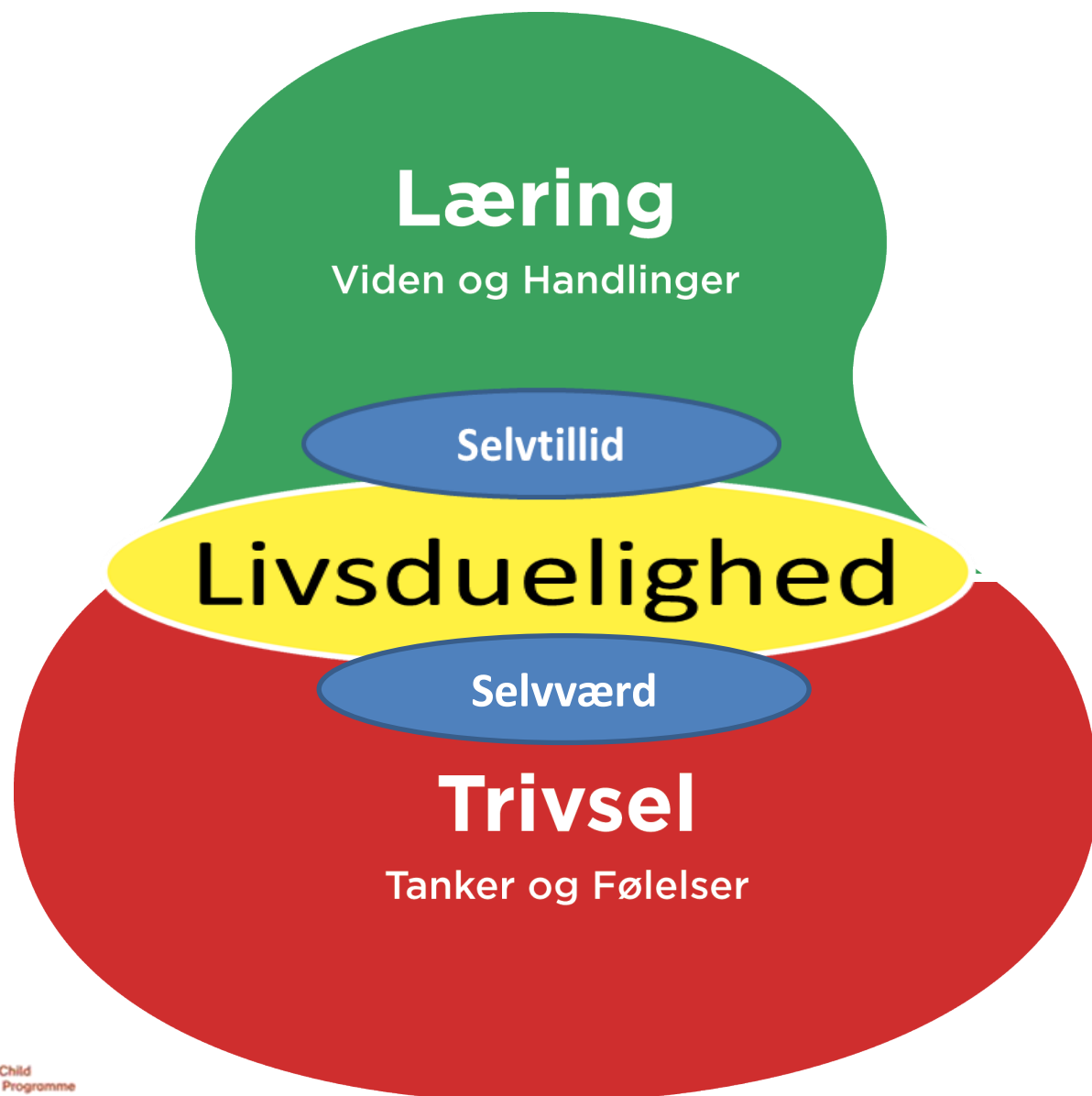
Lyubomirsky, 2008

# Reciprok altruisme

- Reciprok altruisme betyder sociale gengældelse
- Vi er biologisk disponeret for altruisme –
  - Noget for noget
  - Betale tilbage med samme mønt
- Altruismen øges hvis personen oplever at omverden ser vores initiativer og værdsætter vores anstrengelser.
- En person der er veltilfreds og glad, er tilbøjelig til at blive mere socialt ansvarlig







# Læring

Viden og Handlinger

Selvtillid

# Livsduelighed

Selvværd

# Trivsel

Tanker og Følelser

Linder, 2014

# ICDP og Livsduelighed



- Livsduelighed skabes via gode relationer og handler om at udvikle så meget selvværd, selvtillid og selvkontrol at man kan håndtere modgange og kriser og alligevel få et godt liv.



Glædeligt skoleår



**Dansk Center for ICDP**  
Center for Relationsprofessionalisme