

Tilsyn med de relationelle miljøer

Tilsyn hos

Tilsynsførende

Dato for tilsyn

Observation af den følelsesmæssige dialog

Tema 1

Dagplejeren viser positive følelser og glæde for børnene.

Dagplejeren imødekommer børnene med smil, glade stemmer og et åbent kropssprog.

1. Slet ikke

2. Mindre grad

3. Middel grad

4. Høj grad

5. Meget høj grad

Sæt en streg for hver gang samspillet observeres

Tema 2a

Dagplejeren ser børnenes initiativ.

Dagplejeren er opmærksom på børnenes kontaktmæssige initiativer og invitationer til samspil.

1. Slet ikke

2. Mindre grad

3. Middel grad

4. Høj grad

5. Meget høj grad

Sæt en streg for hver gang samspillet observeres

Tema 2b

Dagplejeren justerer sig i samspillet med børnene.

Dagplejeren responderer på børnenes kontaktmæssige initiativer, ved bl.a. at justere sit kropssprog, sit toneleje og sin øjenkontakt i overensstemmelse med barnets kontaktmæssige initiativer.

1. Slet ikke

2. Mindre grad

3. Middel grad

4. Høj grad

5. Meget høj grad

Sæt en streg for hver gang samspillet observeres

Tema 3a

Dagplejeren inviterer børnene til samspil.

Dagplejeren inviterer børnene til samspil og dialog, gennem kropslig/følelsesmæssig/sproglig kommunikation.

1. Slet ikke

2. Mindre grad

3. Middel grad

4. Høj grad

5. Meget høj grad

Sæt en streg for hver gang samspillet observeres

Tilsyn med de relationelle miljøer

Tilsyn hos

Tilsynsførende

Dato for tilsyn

Observation af den følelsesmæssige dialog

**Tema
3b**

Dagplejeren skaber samspil med gensidige turtagninger.

Dagplejeren har i sit samspil med børnene flere kommunikative led, hvor det er tydeligt, at dagplejeren lytter, giver børnene "pause" til at svare og respondere med endnu et kommunikativt svar til børnene.

1. Slet ikke

2. Mindre grad

3. Middel grad

4. Høj grad

5. Meget høj grad

Sæt en streg for hver gang samspillet observeres

**Tema
4a**

Dagplejeren giver børnene anerkendelse for det de magter.

Dagplejeren fremhæver børnenes positive initiativer, handlinger og idéer ved at give positiv feedback.

1. Slet ikke

2. Mindre grad

3. Middel grad

4. Høj grad

5. Meget høj grad

Sæt en streg for hver gang samspillet observeres

**Tema
4b**

Dagplejeren møder børnene med bekræftelse.

Dagplejeren bekræfter børnenes oplevelser, følelser og intentioner og begrebsætter disse oplevelser.

1. Slet ikke

2. Mindre grad

3. Middel grad

4. Høj grad

5. Meget høj grad

Sæt en streg for hver gang samspillet observeres